



STANDARDS & PROCEDURES 2018-2019

<p>Teachers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Angelidis, Demetra • Bensoussan, Laure • Bernier, Annik • Botelho, Marianne • Furtado, Jennifer • Gingras, Noémie • Honig (Nandhra), Valerie • Marandola, Brigida • Morelli, Linda • Rose, Deborah • Pépin, Luc • Tadros, Myriam • Wong, Nina
<p>Competencies Evaluated</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Français, langue seconde, programme d’immersion: <ul style="list-style-type: none"> • Communicates in French • Understands oral and written texts in French • Produces oral and written texts in French ➤ Mathematics: <ul style="list-style-type: none"> • Solves a situational problem • Uses mathematical reasoning ➤ English Language Arts <ul style="list-style-type: none"> • Uses language to communicate and to learn • Reads/listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts ➤ Science and Technology ➤ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ➤ Arts plastiques ➤ Musique ➤ Éducation physique et à la santé ➤ Éthique et culture religieuse
<p>Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Projects • Classroom assignments • Observation • Active participation • * End of Cycle Exams (Grade 6)
<p>Timeline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progress Report: October 12th, 2018 • Term 1 Report (20%): November 20th, 2018 • Term 2 Report (20%): February 27th, 2019 • Term 3 Report (60%): June 21st, 2019 (Grade 5) <p>*Grade 6 reports will be distributed or mailed by July 5, 2019</p>
<p>Communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Report Cards • Notes to parents • Work sent home • Notes in the Agenda • Telephone calls to parents • Emails to parents



NORMES ET MODALITÉS 2018-2019

Enseignant(e)s	<ul style="list-style-type: none"> • Angelidis, Demetra • Bensoussan, Laure • Bernier, Annik • Botelho, Marianne • Furtado, Jennifer • Gingras, Noémie • Honig (Nandhra), Valerie • Marandola, Brigida • Morelli, Linda • Rose, Deborah • Pépin, Luc • Tadros, Myriam • Wong, Nina
Compétences ciblées	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Français, langue seconde, programme d’immersion: <ul style="list-style-type: none"> • Communication orale • Lire et comprendre textes • Produire des textes variés ➤ Mathematics: <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème • Utiliser un raisonnement mathématique ➤ English Language Arts <ul style="list-style-type: none"> • Uses language to communicate and to learn • Reads/listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts ➤ Science and Technology ➤ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ➤ Arts plastiques ➤ Musique ➤ Éducation physique et à la santé ➤ Éthique et culture religieuse
Modalités d’évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Projets • Travail scolaire • Observation • Participation en classe • Examens de fin de cycle (6e année)
Échéancier	<ul style="list-style-type: none"> • Première communication écrite: 12 octobre, 2018 • Premier bulletin (20%): 20 novembre, 2018 • Deuxième bulletin (20%): 27 février, 2019 • Troisième bulletin (60%): 21 juin, 2019 <p>* Les bulletins de 6^e année seront distribués ou acheminés par le poste avant le 5 juillet, 2019</p>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins scolaires • Notes envoyées à la maison • Travaux envoyés à la maison • Annotations dans l’agenda scolaire • Appels téléphoniques aux parents • Courriels aux parents

Chers parents,

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Cycle III - Année scolaire 2018-2019		
Principales évaluations	Pondérations du 3^e cycle	
English: <ul style="list-style-type: none"> At the end of the first term, students will be evaluated on their ability to read and listen as well as their ability to produce written texts and media. During the second and third reporting sessions, students will also be evaluated on their ability to use English language. As of mid-April to the end of Cycle 3 year 2 (Grade 6) students will be expected to be in school to write compulsory ministerial exam which will count for 20% of their final mark (Term 6 on the report card). 	Use language to communicate and learn	33%
	Reads and listens to spoken, written and media texts	33%
	Produces written and media texts	34%
Français, langue d'enseignement: <ul style="list-style-type: none"> À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels: contrôles, dictées, travaux, observations de l'enseignant, projets, etc. À partir de la mi-avril jusqu'à la fin du 3e cycle (6e année), les étudiants devront être à l'école pour rédiger un examen ministériel obligatoire qui compte pour 20% de leur note finale (étape 6 sur le bulletin scolaire). 	Lire	34%
	Écrire	33%
	Communiquer oralement	33%
Mathematics: <ul style="list-style-type: none"> At the end of each term, students will be evaluated on their ability to solve situational problems and use mathematical reasoning. Students' mathematical knowledge will also be evaluated on a regular basis through tests and assignments, etc. As of mid-April to the end of Cycle 3 year 2 (Grade 6), students will be expected to be in school to write compulsory ministerial examinations which will count for 20% of their mark for the third term (Term 6 on report card). 	Solving a situational problem	30%
	Use mathematical reasoning	70%
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : <ul style="list-style-type: none"> Nous allons explorer l'organisation d'une société sur son territoire. 	100%	

<ul style="list-style-type: none"> • Nous interpréterons les changements dans une société et sur son territoire. • Nous approfondirons nos connaissances sur la diversité des sociétés et de leur territoire. Les élèves seront évalués par des contrôles, des travaux et des projets. 	
<p>Arts plastiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves vont créer des œuvres personnelles et apprécier celles des autres. De plus, ils réaliseront des créations médiatiques. 	100%
<p>Musique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves vont interpréter des œuvres musicales vocales et instrumentales (flûte, xylophone). Ils vont découvrir divers styles musicaux ainsi que leurs compositeurs. Ils utiliseront les notions apprises pour faire de la création. 	100%
<p>Science and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Throughout each term, students will explore various scientific and technological applications, principles, procedures, and instruments. • Evaluations are based on the students' ability to explain and apply their scientific and technological knowledge and understanding. Students are evaluated via quizzes/tests, written responses, observations, presentations, and projects. 	100%
<p>Éducation physique et à la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • À la fin de chaque étape les élèves seront évalués par divers tests physiques. Il y aura également des évaluations formatives, c'est-à-dire des observations quotidiennes durant les nombreux jeux, activités physiques et les sports, tout au long de l'année. • 1e bulletin: Les connaissances de la compétence 3, adopter un mode de vie sain et actif, sera mis de l'avant surtout sur la condition physique de l'élève. • 2e bulletin: les connaissances de la 2e compétence, interagir dans divers contextes de la pratique d'activités physiques, sera mis de l'avant sur les actions de coopération et d'opposition. • 3e bulletin: les connaissances de la 1ere compétence, agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, sera mis de l'avant sur les actions de locomotion et manipulation. 	100%
<p>Éthique et culture religieuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves apprendront à connaître différentes religions. Ils vont aussi apprendre à exprimer leur point de vue sur des questions éthiques. 	100%

Communication avec parents: Dans chacune des disciplines, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous: annotations dans l'agenda scolaire, courriels, travaux envoyés à la maison, etc.

Nous vous rappelons également les communications officielles (les bulletins) que vous recevrez durant l'année:

Communications officielles de l'année

Première communication écrite: Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 12 octobre.

Premier bulletin: Le bulletin vous sera remis le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour **20% du résultat final de l'année.**

Deuxième bulletin: Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le 27 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 20 février et comptera pour **20% du résultat final de l'année.**

Troisième bulletin: Le troisième bulletin vous sera acheminé par votre enfant à la fin de l'année. Il couvrira la période s'échelonnant du 21 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour **60% du résultat final de l'année.**

**Veuillez noter que les bulletins de 6e année peuvent être distribués ou envoyés par la poste aussi tard que le 5 juillet 2019.*

Rencontres-Parents

- Soirée d'information sur le programme – 6 septembre
- 1^{er} bulletin – 21-22 novembre
- 2^e bulletin – 28 février

Examens de fin de cycle :

Il est important de prendre en note que les examens du ministère, pour les élèves de 2^e, 4^e et 6^e année, se dérouleront **au cours des mois d'avril, mai et juin**. Si votre enfant est absent durant une évaluation, il sera impossible de la reprendre, donc sa note sera de zéro à moins d'avoir une attestation médicale. De plus, comme il s'agit de situations d'apprentissage liées les unes aux autres, manquer une journée aura un énorme impact sur le résultat des évaluations ultérieures.

Communication with parents: For each subject, there are various methods that can be used to facilitate communication with the parents: notes in the agenda, e-mails, work sent home, etc.

Please note also the following official communications (report cards) that you will receive throughout the school year:

Official Communications
Progress Report: You will receive a Progress Report containing comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour on October 12 th .
Term 1 Report: The Report card will be distributed on November 20 th . It will cover the period from August 28 th to November 14 th and will be worth 20% of the final grade.
Term 2 Report: The Report card will be distributed on February 27 th . It will cover the period from November 15 th to February 20 th and will be worth 20% of the final grade.
Term 3 Report: The Report card will be distributed at the end of the school year. It will cover the period from February 21 st to the end of the year and will be worth 60% of the final grade.
<i>* Please note that due to the timing of final exams, Grade 6 reports may be distributed or mailed as late as July 5, 2018.</i>

Parent-Teacher Meetings

- **Meet the Teacher/Curriculum Evening – September 6th**
- **Term 1 Report – November 21st – 22nd**
- **Term 2 Report – February 28th**

End of Cycle Exams:

It is important to note that the Ministry exams, for students in 2nd, 4th, and 6th Grade, will take place throughout the months of **April, May, and June**. If your child is absent during one of these evaluations, it will be impossible to make up (with valid medical documentation) and they will receive a mark of ZERO. Moreover, since each exam takes place over the course of a few days, missing a day during this period will have a significant impact on their final result.

** Please note that this document is subject to change throughout the year*